

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010

PNBE: os achados entre os empréstimos no contexto de bibliotecas escolares

Angélica Vieira da Silva (PIBIC/CNPq), Neiva Senaide Petry Panozzo, Flavia Brocchetto Ramos (Orientador(a))

O subprojeto “Conto popular do PNBE 2009 e suas práticas leitoras”, desenvolvido na Universidade de Caxias do Sul e pertencente ao projeto de pesquisa “Educação, linguagem e práticas leitoras”, objetiva investigar a recepção e as possíveis práticas leitoras das obras do PNBE 2009 (Programa Nacional Biblioteca da Escola), com ênfase ao conto popular, em escolas da rede municipal de Caxias do Sul. A metodologia empregada visou a coleta de dados feita por meio de acompanhamento do registro dos empréstimos realizados pelos estudantes de 6^a a 8^a série. Este procedimento foi aplicado em três escolas, durante três semanas consecutivas, e a partir da análise estatística dos dados categorizou-se as obras em: nacionais, internacionais, didáticas, e pertencentes ao acervo PNBE. Os resultados iniciais mostraram que dentre as poucas obras do PNBE retiradas, apenas duas são de contos populares. Deste modo, este estudo descreve os principais resultados encontrados neste cenário e propõe-se a analisar as obras *Verso e reverso*: o outro lado das histórias, de Rosane Pamplona e *Sundjata*, o príncipe leão, de Rogério Andrade Barbosa, quanto às características de conto popular e sua significação literária. Os referenciais teóricos que embasam esta proposta são Propp (1984), Cascudo (2002, 1998, 1967), Jolles (1976), Azevedo (2009) e Jesualdo (1993) e Iser (1989).

Palavras-chave: PNBE, conto popular, leitura literária.

Apoio: UCS, CNPq

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul